РАССМОТРЕНО
на заседании Совета Учреждения
19.08. 2014 г протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 26.08.2014 г. № ____

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения Вазьянская общеобразовательная школа в 2013-14 учебном году

В соответствии с п. 3 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации МБОУ Вазьянской СОШ (далее – Учреждение), подготовлен отчет о результатах самообследования деятельностиУчреждения включающий:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Показатели деятельности общеобразовательной организации МБОУ Вазьянской СОШ, подлежащей самообследованию.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1.Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Вазьянская средняя общеобразовательная школа (далее – школа) расположена по адресу: Нижегородская область, Спасский район, с. Вазьянка, ул. Труда, д. 44а. школа расположена в двухэтажном кирпичном здании общей площадью: 1175,4 кв.м. Здание находиться в оперативном управлении. Свидетельство о государственной регистрации права 52АД262023 от 17 декабря 2011 года. Здание расположено на земельном участке площадью9163 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 18.12.2013 г. 52-АЕ 222368), огорожено железной изгородью, на территории расположена спортивная площадка, зеленые насаждения, цветники, оборудован тир.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 27 ноября 2012 года 52Л01№ 0000766 по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и программам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. Школа прошла аккредитацию в декабре 2011 года и получила свидетельство ОП № 020615, действительное по декабрь 2023 года.

Школа работает в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением главы администрации Спасского муниципального района Нижегородской области от 17 января 2013 года № 15.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Спасский муниципальный район Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Спасского муниципального района. Учреждение в своей деятельности подведомственно управлению образования администрации Спасского муниципального района.

В 2013-14 учебном году началось обновление нормативно-правовой базы работы школы в соответствии с ФГОС.

Учреждение строило свою работу в соответствии с проектом перспективного развития школы, разработанном в 2011 году (с изменениями в 2013 году)

Вывод: для организации образовательной деятельности в Учреждении имеются все необходимые нормативно-правовые документы. Часть из них приведена в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Задачи: в 2014-2015 учебном году необходимо внести изменения в Устав Учреждения и локальные акты, на основе которых строится образовательная деятельность Учреждения

1.2.**Режим работы Учреждения. Контингент обучающихся.**

В 2013-2014 учебном году учащиеся 2-11 классов работали в режиме шестидневной недели. Учащиеся 1 класса в режиме пятидневной недели. Начало уроков в 9.00. 2 большие перемены по 20 минут для организации горячего завтрака, остальные перемены по 10 минут. Во второй половине дня работа в начальной школе велась по программе внеурочной деятельности. В организации работы по программе внеурочной деятельности принимали участие, как педагоги Учреждения, так и учреждения с которыми сотрудничает школа: сельская библиотека и сельский дом культуры. Для учащихся среднего звена были организованы кружки, которые посещало 53 человека.

В школе обучалось: на начало года – 78 учащихся и на конец года – 76 учащихся (прибыл – 1, убыло – 3). В школе скомплектовано 11 классов. Школу посещают дети из 10 сел и деревень: Варганы, Вазьянка, Сосновка, Лывы, Бронский Ватрас, Горки, Прудищи, Низовка, Новая, Грязновка. Возраст детей от 6,5 до 17 лет. Обучение очное в первую смену. На домашнем обучении – 1 учащийся.

В школе сформирован и обновляется банк детей дошкольного возраста, являющийся базой для комплектования 1 класса. В 2013-14 учебном году в первый класс пришло 4 ученика. Работа по выявлению детей школьного возраста, не обучающихся в школе, ведется постоянно совместно с сельской администрацией, микроучастки закреплены за педагогическими работниками Учреждения. Разработаны и соблюдаются правила приема детей в Учреждение.

Вывод: анализ контингента за последние три года показывает снижение количества учеников, что связано с уменьшением численности жителей района.

Задачи: проводить работу по профориентации, направленную на пропаганду сельскохозяйственных профессий.

1.3.Реализация ФГОС НОО

Основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) была разработана на 4 года. В 2013-14 году на обучение по ООП НОО перешел 3 класс.

Под занятия в начальной школе были отведены 2 кабинета на первом этаже. Были сформированы 2 класса-комплекта: 1-3 класс, 2-4 класс. Оба кабинета оснащены интерактивными досками, компьютерами, сканерами, проекторами, цифровыми образовательными ресурсами, включены в локальную сеть Учреждения, есть выход в сеть Интернет. В прошлом году приобретена документ-камера, система опроса. В кабинетах новая мебель.

ООП разработана в соответствии с УМК «Планета Знаний». Дети обеспечены на 100% учебниками. Организация учебной деятельности строилась на основе системно-деятельностного подхода.

Реализовывался план методической работы, обеспечивающий сопровождение ФГОС НОО. Проводился мониторинг внедрения ФГОС НОО, был разработан план ВШК. В течение полугодия на совещаниях при директоре заслушивались вопросы по реализации ООП НОО.

Внеурочная деятельность была ориентирована на развитие личности школьника по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное. Содержание занятий формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Вывод: учащиеся и их родители (законные представители) дали положительную оценку работы учителей в организации внеурочной деятельности, анализ планируемых достижений по итогам года свидетельствует о приобретении детьми некоторого опыта творческой деятельности, повышения их интеллектуального уровня, сформированности представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

Задачи: продолжить введение ФГОС НОО в новом учебном году в 4 классе.

2. **Структура школы и система ее управления**

Управление школой осуществлялось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществлял прошедший соответствующую аттестацию директор.Управление Учреждением строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления школой. Формами самоуправления Учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Совет образовательного Учреждения, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, попечительский совет, ученический совет. Учреждение организовывало деятельность вышеуказанных органов самоуправления в соответствии с положениями о данных органах самоуправления.

Совет образовательного Учреждения собирался в 2013-14 учебном году 3 раз. Заседания трудового коллектива 1 раз в год. Заседаний педагогического совета было проведено 12. На заседаниях педагогического совета обсуждались следующие вопросы: «Анализ работы и утверждение плана на новый учебный год», «Анализ итоговой аттестации учащихся в 2013-14 учебном году», «Выполнение государственных программ учебного плана, их практической части» Итоги 1 полугодия, «Реализация ООП НОО»\, «Анесение изменений в действующие положения», «О переводе учащихся», «Анализ промежуточной и итоговой аттестации», «Основы здоровьесберегающей деятельности», «Правила приема граждан на обучение».

Были запланированы и проведены семинары: «Вопросы аттестации педагогических работников», «Формирование ИКТ - компетентности учителей в рамках реализации ФГОС НОО», «Развитие профессиональной компетентности учителя по освоению и внедрению в практическую деятельность современных педагогических технологий в рамках реализации ФГОС ООО», «Освоение и внедрение в практику преподавания основных концептуальных положений ФГОС ООО». Было проведено 8 совещаний при директоре по следующим вопросам: «Охрана труда и техника безопасности», «Профилактика детского травматизма», «Антитеррористическая защищенность школы», «Подготовка и проведение предметных недель, школьных олимпиад», «Организация дежурства учителей и учащихся», «Организация питания и подвоза учащихся», «Итоги смотра кабинетов», «Продолжение образования выпускниками 9,11 классов», «Итоги ВШК по реализации ФГОС НОО», «Итоги 1 четверти», «Отчет об организации летнего отдыха», «Отчет о летней работе на участке», «Итоги контрольных работ в 5 классе», «Аттестация педагогов» и др. Обсуждались многие вопросы жизнедеятельности школы, принимались соответствующие решения.

В школе прошло 1 общешкольное родительское собрание, где были рассмотрены вопросы: «Публичный доклад директора школы», «Здоровый образ жизни в здоровой семье», «Итоги 1 четверти», обсуждение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Два раза в четверть проводились классные родительские собрания. Инспектор по охране прав детства и классные руководители посетили на дому проблемные семьи, по результатам посещения составлялись акты. Оформлен социальный паспорт школы. Родители привлекались к участию в школьных мероприятиях, участвовали в районном конкурсе «Мама, папа, я – спортивная семья». В школе работал родительский комитет.

В течение года в Учреждении работал Совет по профилактике правонарушений. Члены совета вели работу со слабоуспевающими учениками, с учениками стоящими на внутришкольном учете и учете в КДН. Работа дала свои положительные результаты. Удалось довести до окончания 9 класса Портнова А., ученика стоявшего на учете в КДН, часто пропускающего школу.

В школе работал Совет ученического самоуправления.

Вывод: в Учреждении простроена система управления, но хотелось бы более активного участия в жизни школы Совета учреждения, родительского комитета, попечительского совета.

Задачи: при выборе новых членов в органы самоуправления выбирать более активных людей, заинтересованных в решении насущных задач Учреждения, проявляющих инициативу.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1.Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе была построена в соответствии с учебным планом школы, который был составлен на основании приказа министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013№ 1830«О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года». Список учебников был утверждён приказом ОУ. В целом по школе процент обеспеченности учащихся 1-11 классов учебниками 100 %.

– ***Начальная школа***

В 1- 3 классах осуществлён переход на ФГОС НОО, ведётся обучение по УМК «Планета знаний» (автор И.А. Петрова) в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом, по ОУ.

Обеспечено введение третьего часа физкультуры в 1- 4 классх. В 4 классе введён 1 час ОРКСЭ. Оба учителя начальных классов прошли соответствующие курсы в 2012 – 2013 учебном году.

Промежуточная аттестация учащихся проводилась в школе согласно графику, утвержденному приказом от 10.04.2014 №62-0. Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 18.01.2014г. № 3-о. Формы проведения: итоговые контрольные работы, проверка техники чтения.

– ***Основная школа***

Учебные курсы федерального компонента представлены были в учебном плане школы в полном объеме, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

В 5-9 классах введен 3-й час физической культуры за счёт увеличения объёма учебной нагрузки в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010. Спортивный инвентарь и оборудование имеются в полном объеме, педагогические кадры подготовлены, основное направление развития физической культуры: общеразвивающее. За счёт часов компонента ОУ велись экономика и экология.

На протяжении последнего ряда лет все учащиеся показывают 100 %-ую успеваемость по указанным предметам и высокий процент качества знаний. Школа обеспечена по данным предметам педагогическими кадрами, прошедшими курсовую подготовку в НИРО.

– ***Средняя школа***

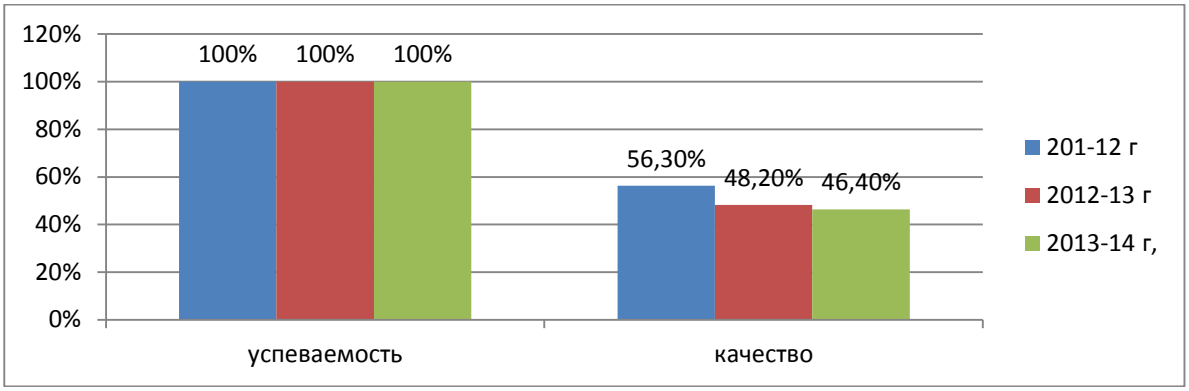
Учебные курсы федерального компонента был представлены в учебном плане школы в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

Часы компонента ОУ использовались на индивидуальные и групповые занятия.

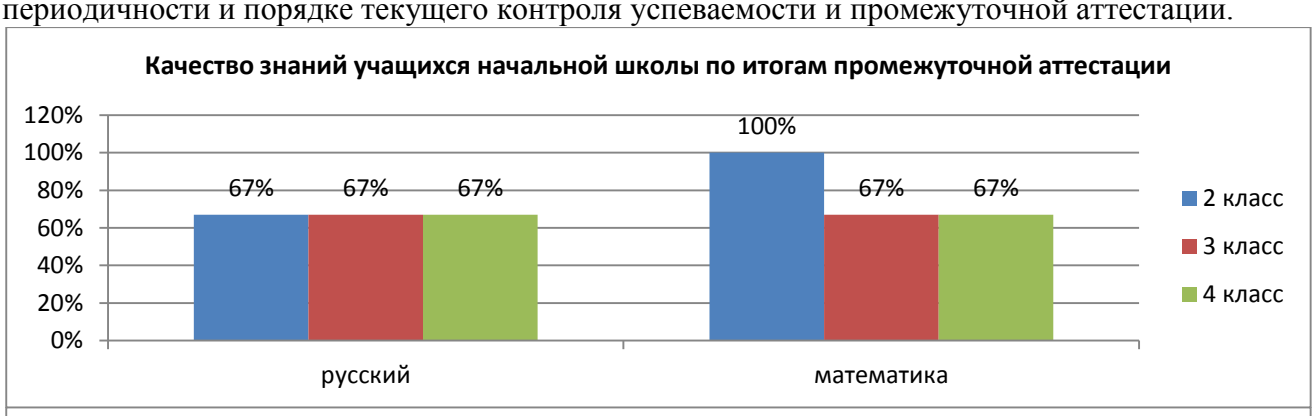
Формы освоения образовательных программ: очная

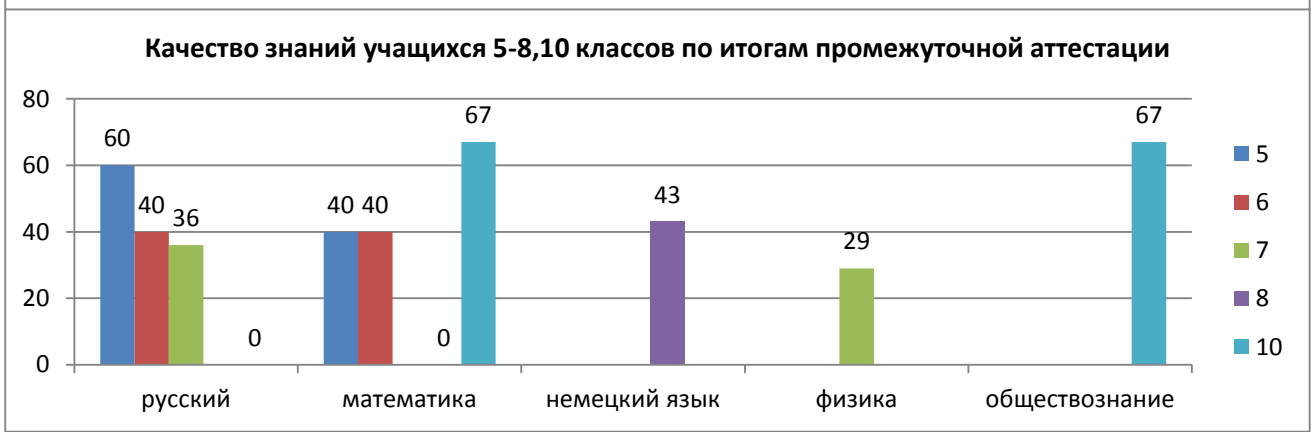
3.2.Итоги образовательной деятельности

На протяжении последних лет в школе 100% успеваемость. В 2013-14 учебном году все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем и среднем (полном) образовании.



К сожалению, снизилось качество знаний на 1,8%. Успеваемость учащихся постоянно стояла на контроле у классных руководителей и администрации школы. Был проведен входной контроль по линии администрации в 4,5,10 классах по русскому языку и математике. Была проведена промежуточная аттестация учащихся, по графику, утвержденному приказом по школе. Аттестация проводилась в соответствии с Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

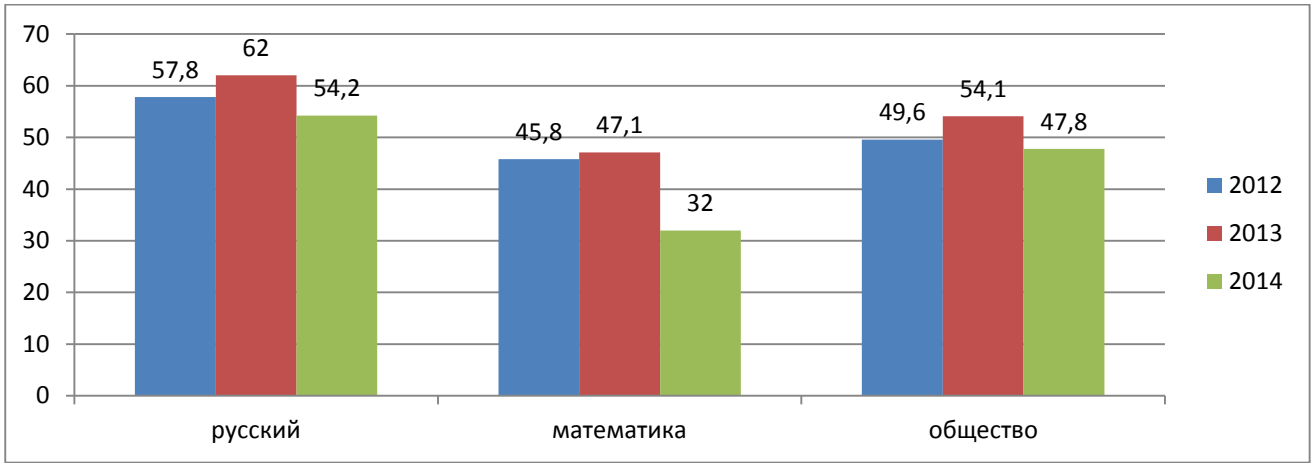




51% учащихся подтвердили свои знания на промежуточной аттестации, 15,5% показатели знания лучше, не подтвердили свои знания 32,7% (получили оценку ниже).

Результаты экзамена выпускников 9 класса. Все учащиеся справились с заданиями. 55% подтвердили свои знания45% показали результаты ниже годовой по математике, по русскому языку 91% подтвердили знания, 9% показали выше годовой. Средний бал за экзамен по математике – 3, за экзамен по русскому языку – 3,54.

Результаты ЕГЭ в 11 классе в 2013-14 учебном году. На диаграммах представлен средний бал по обязательным предметам, набранный выпускниками порезультатам ЕГЭ.



Вывод: Рассматривая средний бал, набранный на этих экзаменах, видим, что произошло понижение среднего балла по всем предметам.

Задачи: Эти результаты нацеливают коллектив школы на работу над повышением качества знаний учащихся, через организацию ИУП, индивидуальную работу с одаренными и слабоуспевающими детьми, повышением мотивации, усилением индивидуальной работы.

4. **Оценка организации учебного процесса**

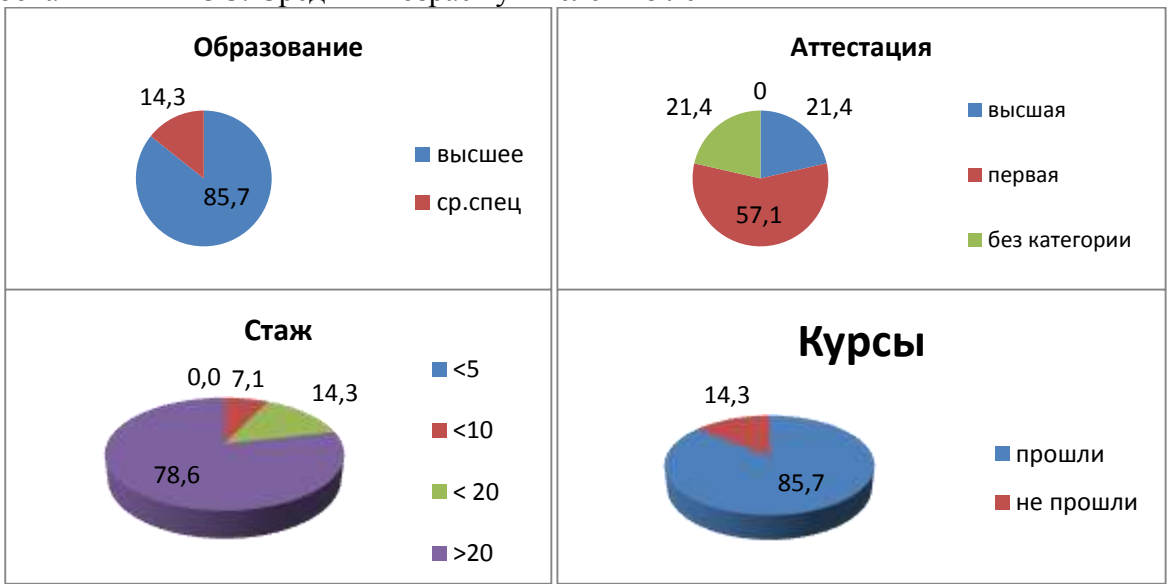
Учебный год начался 1 сентября и закончился 30 мая для учащихся 2-8, 10 классов, 23 мая для учащихся 1,9,11 классов. Был разработан и утвержден план график учебных занятий. В соответствии с ним в учебном году было 4 четверти, осенние, зимние и весенние каникулы, общей продолжительностью 30 календарных дней. Занятия были организованы по кабинетной системе. Такая система дает возможность более углубленного погружения в предмет при занятии в кабинете.

Вывод: классно-урочная система организации учебного процесса не всегда эффективно работает с разными группами учащихся, она может быть дополнена введением индивидуальных учебных планов для детей с повышенной мотивацией (далее – ИУП).

Задачи: использовать учителям в полной мере на уроках для развития детей возможности кабинетной системы. Рассмотреть возможность введения ИУП

5. **Кадровое обеспечение**

В школе работает 14 учителей. Из них: 12 – имеют высшее образование, 2 – средне специальное (обучаются в ВУЗ). 3 педагога имеют высшую категорию, 8 – первую, 3 – без категории. За последние 5 лет 12 учителей прошли курсовую подготовку в соответствии с требованиями ФГОС. Средний возраст учителей 48 лет



Выводы: почти все учителя прошли курсовую подготовку, имеют большой опыт работы с детьми по предмету.

Задачи: разработать программу повышения квалификации учителей, пройти аттестацию 3 учителям, не имеющим категорию, привлекать в коллектив более молодых учителей.

6. **Оценка методической и научно-исследовательской деятельности**

В 2013-14 учебном году школа работа над методической темой «основы педагогических технологий». В ходе работы над темой педагоги активно применяли элементы новых педтехнологий на уроках. Предпочтение отдавалось инновационным технологиям, опытом работы делились на педсоветах и семинарах, давали открытые уроки. Многие учителя на своих уроках используют информационные технологии. Все учителя ведут электронный дневник.

Педагоги школы активно участвуют в конкурсах и обладают опытом подготовки детей к конкурсным заданиям разных уровней: 1 место в муниципальном соревновании «Нижегородская школа безопасности – Зарница», победитель в конкурсе «Царство снежной королевы», 1 место в районном конкурсе музеев, 1 место в конкурсе «Фестиваль компьютерного творчества», 2 место в районном конкурсе чтецов, 2 место в районном конкурсе «Папа, мам, я – спортивная семья». В марте в школе прошла ученическая конференция «Шаг в науку», где с докладами выступили члены школьного научного общества «КВИнт».В школе работает ВПК «Патриот», клуб «Родничок», ведется экспериментальная деятельность по патриотическому воспитанию и укреплению здоровья учащихся, реализована программа «Летний отдых».

В школе проводилась работа с высокомотивированными и слабоуспевающими детьми. Школа приняла участие во Всесоюзной олимпиаде школьников. Были проведен школьный этап олимпиады и приняли участие в районном этапе олимпиады. 1место заняли по истории Савельев А и Баранова С., 3 место по физкультуре Тараканова А.

Был организован конкурс «Класс года», среди 5-11 классов. Разработали условия конкурса, четкие параметры, согласовали их с педагогическим коллективом, довели до сведения учащихся.

Подведение итогов учебно-воспитательной работы за каждую четверть и год осуществляется на общешкольных собраниях, где производится награждение победителей призами, грамотами, дипломами.

Вывод: методическая работа проведена в полном объеме в соответствии с планом. Обмен опытом позволил учителям осваивать новые формы работы с использованием компьютерных технологий.

Задачи: создать методический совет школы с целью повышения качества методической работы и обеспечения поддержки экспериментальной деятельности.

7. **Оценка материально-технической базы**

В здании школы расположены: учебные кабинеты (12), спортивный зал, библиотека, музей, столовая, оборудован компьютерный класс. В школе создана локальная сеть, выход в Интернет, Wi-Fi. классы оборудованы компьютерами, имеются мультимедийные проекторы (9) и 4 интерактивных доски.

Была проведена работа по выполнению мероприятий по пожарной безопасности – поставлена система «Стрелец-мониторинг», проведены замеры сопротивления изоляции в здании школы, перезаряжены огнетушители.

Проведен декоративный ремонт школы

В школе имеются два автобуса: ПАЗ и Газель. На автобусы установлены тахографы с ГЛОНАСС. В течение года приобретены: принтер, ЭОР, докуплена форма для военно-патриотического клуба. Приобретены информационные стенды

Вывод: материально-техническая база школы постепенно обновляется, но необходимо провести ремонт здания с заменой окон, дверей, ремонтом стен и потолков.

Задачи: приобрести для кабинета русского языка проектор, обновить парк компьютеров в кабинете Информатики, приобрести столы компьютерные, шкафы, МФУ, отремонтировать

проводку и крышу в котельной, ходатайствовать перед учредителем о финансировании замены теплотрассы и установке новых окон в здании школы.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе создана программа оценки качества образования, которая предполагает проведения мониторинговых исследований качества образования. Отслеживался уровень качества в течении года, проводился сравнительный анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации. Проводились контрольные срезы в 4,5,10 классах в период адаптации. Отслеживались результаты формирования УУД у учащихся 1-3 классов, введены портфолио достижений.

Вывод: на хорошем организационном уровне ведется отслеживание качества знаний, но не достаточно отслеживаются другие параметры: удовлетворенность, воспитанность, мотивация

Задачи: прописать единую систему мониторинга Учреждения.

9. Показатели
деятельности МБОУ Вазьянской СОШ, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	67 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек/ 38,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,54 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	32 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/ 53.7%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 4,5%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 79%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 21%
1.29.2	Первая	8 человек/57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/ 21%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	3

		человек/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 92 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/85,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 85,7%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,5кв.м

Директор Балашова О.К.