СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Вазьянской СШ
им. З.И. Афониной
от 15.04.2025
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ
Вазьянской СШ
им.З.И.Афониной
_____А.А.Артемьева
Приказ от 15.04.2025 № 44/1

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ Вазьянской СШ им. З.И. Афониной за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вазьянская средняя школа им. З.И. Афониной (МБОУ Вазьянская СШ им. З.И. Афониной)
Руководитель	Артемьева Анна Александровна
Адрес организации	606295, Нижегородская область, Спасский район, с. Вазьянка, ул. Труда, д. 44а
Телефон, факс	8 (831) 6532171
Адрес электронной почты	wasjanka@mail.ru s_ya_sps@mail.52gov.ru
Учредитель	Спасский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Спасского муниципального округа. Учреждение в своей деятельности подведомственно управлению образования администрации Спасского муниципального округа.
Дата создания	1985 год
Лицензия	**от 24 июля 2015 г серия 52Л01 № 002469 по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, и дополнительного образования детей и взрослых. Рег №: № Л035-01281-52/00278707** **Действующая**
Свидетельство о государственной аккредитации	**Действующая**

МБОУ Вазьянская СШ им. З.И. Афониной (далее – Школа) расположена в селе Вазьянка в двухэтажном кирпичном здании общей площадью: 1175,4 кв.м. Здание находиться в оперативном

управлении. Свидетельство о государственной регистрации права 52АД262023 от 17 декабря 2011 года. Здание расположено на земельном участке площадью 9163 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 18.12.2013 г. 52-АЕ 222368), огорожено железной изгородью, на территории расположена спортивная площадка, зеленые насаждения, цветники.

Большинство обучающихся проживают в близлежащих селах и деревнях: 68 процентов − подвоз, 32 процента − в с. Вазьянка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Организационно – управленческая деятельность Школы спланирована с целью развития педагогического процесса, созданию комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров, организации педагогического, здоровье сберегающего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий.

Школа имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего. Организационная структура управления в школе представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Непосредственное управление школой осуществляет директор Артемьева Анна Александровна, стаж педагогической работы - 13 лет, в данной должности один год.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления Школой являются: Совет учреждения, общее собрание работников Школы, педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся. Структурных подразделений в Школе нет.

Коллегиальные формы управления

- Высшим органом управления в Школе является Совет учреждения, в состав которого входят работники Школы, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.
- Общее собрание работников Школы является коллегиальным органом управления Школой. Трудовой коллектив составляют все работники Школы.
- Педагогический совет Школы является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Школе, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.
- Совет родителей Школы – коллегиальный орган управления Школой. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) учащихся, посещающих Школу.
- Совет обучающихся – коллегиальный орган управления Школой. В состав совета обучающихся входят учащиеся от всех классов Школы.

Вывод: система управления организацией продумана и работает на реализацию целей и задач образовательной деятельности учреждения. Не достаточно активно работает Совет родителей и Совет учреждения.

Задачи: активизировать деятельность вышеуказанных Советов, избрав в них более активных членов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Количество классов комплектов - 8 (1,3 классы, 2,4 классы, 5,6,7,8,9,10 классы).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Регламентирование образовательного процесса на

день занятия проводятся в 1 смену, начало учебных занятий: 9 ч.00

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Период учебной деятельности	**Продолжительность**		
	1-е классы	**2–4-е классы**	**5-11 классы**
Учебная неделя	5 дней	5 дней	5 дней
Количество учебных недель в году	34	35	35
Урок	35 минут (1-е полугодие) 40 минут (2-е полугодие)	40 минут	40 минут
Перерыв	10–20 минут, динамическая пауза – 30 минут	10–20 минут	10–20 минут
Промежуточная аттестация	–	В конце года	В конце года
Начало и учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Окончание учебного года	25 мая	5-8 кл -29 мая, 9 – 25 мая	10 кл – 29 мая, 11-25 мая
Учебный год делится	четыре четверти	четыре четверти	полугодия

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	43	41	44	51
	– начальная школа	21	17	18	23
	– основная школа	16	22	23	25
	– средняя школа	6	2	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	–	-		-
	– основная школа		-		-
	– средняя школа	–	-		-

3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании		-		-
	– среднем общем образовании	–	-		-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	-		-
	– в средней школе	-	-		-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно на протяжении последних трех лет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе не было.

В 2023/24 учебном году в Школе образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 (с изменениями). Нормативный срок освоения – четыре года. Главная цель начального общего образования – выявление и развитие способностей и интересов учащихся, формирование УУД, укрепление здоровья.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями). Нормативный срок освоения – пять лет. Основная цель основного общего образования – подготовка учащихся к изучению элективных учебных предметов (в соответствии с запросами и интересами), развитие их познавательного интереса, расширение кругозора, совершенствование навыков самостоятельной работы.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями). Нормативный срок освоения – два года.

Среднее общее образование имеет своей целью подготовку учащихся к профессиональному выбору с учетом личных потребностей, адаптации к жизни в современном обществе.

Основные образовательные программы:

– реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

– разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности школы;

– содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

– реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей школы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность школы осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности школьных объединений;
- внеклассных мероприятий;
- взаимодействие с социальными партнерами.

В школу принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс школы прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Рабочие программы в 2024 году были разработаны с использованием конструктора рабочих программ расположенном на сайте «Единое содержание общего образования»

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2023-2024год и 2024-2025 учебные годы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личности школьника, ориентированной на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности образовательного процесса в целом.

В воспитательном процессе участвовали педагогические работники, из них:

Администрация ОО - 1 чел.;

Советник директора по воспитанию – 1 чел.;

Классных руководителей - 8 человек;

Руководителей кружков - 3 человек;

Старшая вожатая - 2 человека;

Учителя-предметники - 11 человек

Большинство учителей, воспитателей, имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации. Спланирована и проведена работа с педагогами с учетом качественной характеристики педагогов, т.е. в ходе проведения семинаров и других форм работы использовать методы, которые подразумевают создание творческих групп, где будут присутствовать элементы наставничества, обмена опытом и прочее.

В школе создана Программа воспитания, которая является обязательной частью основных образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вазьянской средней школы им. З.И. Афониной.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний норм, духовнонравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области,

учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности» в план деятельности классных руководителей включены занятия (классные часы) по теме «Геральдика России», которые предусматривают различные формы проведения занятий, в т.ч. онлайн (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

1. **Основные направления воспитательной работы школы:**

- Патриотическое, физкультурно-оздоровительное, экологическое, трудовое (общешкольные, классные мероприятия);
- Работа с педколлективом;
- Работа с родителями;
- Профилактика правонарушений;
- Работа школьного ученического самоуправления;
- Музейная педагогика.

Традиционно в школе проводится работа по патриотическому воспитанию, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Работа также велась в онлайн-формате с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2024 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Проведены обучающие семинары для учителей и обучающихся – лидеров РДШ специалистами Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния, учащихся в рамках регионального слета лидеров и руководителей волонтерского движения «Меняющие мир». Для организаторов отдыха и оздоровления детей проведены ряд семинаров на базе УО,

проводилась систематическая работа с родителями по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних: по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ с привлечением КДН и ЗП, ПП МО МВД РФ, медицинских сотрудников.

В течение года были организованы профилактические мероприятия, которые инициировали, готовили и проводили учащиеся Школы: акции «Терроризму – нет!», «Мы за ЗОЖ!», «Красная ленточка» (ко дню борьбы со СПИДом), акции по благоустройству территории школы и села и другие.

Проводились тематические недели: Неделя безопасности, месячник безопасности, "Борьба с вредными привычками», неделя правовых знаний, неделя по профориентации, силами волонтеров подготовили и провели Рождественскую ёлку в детском саду и в школе (с приглашением настоятеля храма в честь Владимирской иконы Божьей Матери иерея Иоанна Булычёва), участвовали в общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!»

Классные руководители году имеют курсовую подготовку: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч.

«Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов», 34 ч

Ви школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социальнопедагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Работа с учащимися

В школе работает детское объединение "Бригантина", внутри которого ведется соревнование классных коллективов. Руководителями этого объединения являлись старшие вожатые Малахова О.В., Бузина К.Н.

Органом самоуправления школы является Совет обучающихся, который решает вопросы жизнедеятельности учащихся, рассматривает и обсуждает вопросы учебы, коллективно-творческих дел.

Положительным результатом работы учителей и обучающихся школы является систематическое проведение в школе тематических и учебных линеек, КТД в классах, школе. Это воспитывает в обучающихся дисциплину, стремление к успеху не только личному, но и коллектива класса.

Стержнем воспитательной работы стали КДТ, обеспечивающие каждому воспитаннику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества.

Предметные недели в школе проходят под девизом "Мир освещается солнцем, а человек - знанием". В работе используются разнообразные виды и формы работы. Это литературные кафе, математические, физические, химические «Поле чудес», викторины, игры, турниры смекалистых, экономические кампании. Мероприятия проводились как очно, так и с использованием дистанционных технологий. Ежегодно в школе проводятся олимпиады по всем предметам, интеллектуальный марафон "Умники и умницы" и праздник «Чествование победителей олимпиад". Функционирует ШНОУ. В 2024 году ученики 1-10 классов участвовали в традиционной НПК «Первый шаг в науку», в районной научно-практической конференции.

Деятельность Совета обучающихся

Большую роль в реализации профилактической программы по формированию здорового образа жизни играет инициатива учащихся, входящих в школьный Совет обучающихся. Они участвуют в организации и проведении всех школьных традиционных мероприятий. Следует отметить, что школьный Совет обучающихся играет большую роль в процессе социализации учащихся, позволяют им выявлять лидерские качества, раскрывать свой творческий потенциал. Умение правильно оценивать необходимое направление саморазвития, свои ресурсы и возможности закладываются именно во время самостоятельной деятельности в рамках относительно социально контролируемой социализации во время обучения в образовательной организации. Чем больше возможностей для получения реального опыта жизни в обществе будет у учащихся, тем больше у него будет возможностей осуществить правильный выбор во взрослой жизни.

В течение года большинство членов Совета школьники, лидеры волонтерского объединения, активы классов принимали активное участие в жизни школы, а также защищали честь школы на районных и областных мероприятиях, в том числе и онлайн-мероприятиях.

Охрана здоровья

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое и спортивнооздоровительное направления, образовательную и воспитательную области, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда и технике безопасности, а также контроль за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением. Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся

участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Большое внимание уделяется охвату обучающихся горячим питанием (охват – 100%). Горячее питание в 1-4 классах организуется бесплатно.

Интересно и познавательно проводились акции и месячники, в рамках которых проводились мероприятия с защитой плакатов, рисунков, стихов "Профилактика пожаров", тематические классные часы, просмотры видео фильмов о вреде наркотиков, алкоголя, табакокурения, выставки рисунков, плакатов "Мы выбираем здоровье", библиотечные выставки "Здоровый образ жизни", ежегодно проводится социальное тестирование в коллективе учащихся, проводятся школьные и межшкольные спортивные соревнования, ежегодный школьный туристический слёт, сдаются нормы ГТО. Ребята проходят тестирование по ПДД и ПБ, организованные

Региональным центром развития талантов «Вега» и ГБУ ДО НЦ «Сфера».

Работа с родителями

Формы взаимодействия педагогов с родителями - это способы организации их совместной деятельности и общения. Целесообразно сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм взаимодействия.

Основные направления работы с родителями 1.

Изучение условий семейного воспитания.

Посещение семей и знакомство с ней в естественной, неформальной обстановке, составление акта обследования.

Проводятся анкетирование, беседы и деловые игры с родителями, на основании чего формируется банк данных о семье, социальный паспорт школы.

2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в школе.

- Классные родительские собрания -1 раз в четверть.
- Общешкольные родительские собрания 2 раза в год.

Месяц	Тема	Ответственный
Апрель 2024	Публичный отчет директора школы по итогами образовательной работы за 2023-2024 учебный год .	Директор, Зам.директора
Сентябрь 2024	1. Особенности образовательной работы, задачи школы на предстоящий учебный год 2. Вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности» 3. Особенности ГИА в 2024-25 учебном году, подготовка к ГИА .	Директор

3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

В школе разработан и постоянно пополняется материал для лектория, который используется на общешкольных родительских собраниях, на классных родительских собраниях. Создан цикл бесед для работы с неблагополучными семьями.

4. Работа с неблагополучными семьями.

Работу с неблагополучными семьями возглавляет О.В. Малахова, заместитель директора. Вместе с классными руководителями она регулярно посещает семьи на дому, созванивается, проводит беседы с родителями, ведёт учетные карты семей, вовлекает во внеклассные мероприятия. Было организовано участие родителей в районных мероприятиях: общем родительском собрании, в проведении единого дня ЕГЭ, участие в Акции «100 баллов для Победы».

Один раз в четверть проводились классные родительские собрания, в том числе и с применение дистанционных технологий. Заместитель директора и классные руководители посетили на дому проблемные семьи, по результатам посещения составлялись акты. Созывались по мере необходимости заседания Совета профилактики (отв Малахова О. В.), родители приглашались на индивидуальные беседы с педагогами, администрацией. В школе организован сбор и анализ информации о социуме, оформлен социальный паспорт школы. Родители активно участвуют в школьных мероприятиях. Информацию о тесном сотрудничестве можно найти на сайте Школы.

Ведется «Журнал замечаний", где родители их записывают, проблемы решаются по-разному. В зависимости от ситуации: некоторые обсуждаются на еженедельной школьной линейке, некоторые – на индивидуальных беседах, некоторые – с привлечением специалистов.

Дополнительное образование

Организация отдыха учащихся

Организация отдыха и занятости детей в каникулярный период. В осенние, зимние, весенние каникулы организована работа по плану, состоялись запланированные в 2023-24 году поездки в Воротынский ФОК, познавательно-развлекательные экскурсии в Воротынский краеведческий музей.

Ежегодно в школе работают пришкольные лагеря: с дневным пребыванием детей «Солнечный» (для детей 7-13 лет) и лагерь труда и отдыха «Юность» (для детей 14-16 лет).

Учащиеся с 14 лет имеют возможность (по желанию) работать в трудовой бригаде, трудоустройство в которой осуществляется через Центр занятости населения Спасского муниципального района.

Процент охвата детей санаторно-курортным лечением составляет 12 % . В периоды каникул для обучающихся и их родителей (законных представителей) была так же организована работа по внеурочной деятельности (в рамках организации отдыха и оздоровления) с применением дистанционных образовательных технологий. Результаты деятельности (по желанию) были использованы для формирования портфолио обучающихся

Кружковая работа и внеурочная деятельность

В 2024 году в школе работали объединения дополнительного образования (кружки) по следующим направлениям: "Авиа-киберспорт", "Спортсмен», «Политехник», «3Дмоделирование», «Робототехника», «Музейное дело».

Цель кружковой работы: через кружковую деятельность развивать и воспитывать личность ребёнка, способную к самостоятельной творческой деятельности.

Наполняемость кружков в Школе

Название кружка	**Руководитель**	**Количество детей**
“Авиа-киберспорт”	Исаков Е.А.	5
“Юный спортсмен”	Бузин С.Л.	21
3Д-моделирование	Исаков Е.А.	10
Робототехника	Исаков Е.А.	10
“Политехник”	Исаков Е.А.	15
«Музейное дело»	Бузина В. А.	10

Основная масса детей, посещающих кружки — это дети из 1-10классов (охват 100%, многие ребята посещают по 2,3 кружка). В меньшей степени охвачены дети 9-10 классов. Они реализуют свои способности через внеурочную деятельность (ВПК «Патриот», СШК «Темп», волонтерское движение, участие в Совете обучающихся, реализация КТД) Все руководители кружков имеют программы.

В программах реализуются современные образовательные технологии. Определён конкретный результат реализации программ. Формы и методы обучения - активные: дискуссии, конкурсы, концерты, соревнования, игры, походы и т.п. Учебно-тематические планы представлены в соответствии с современными требованиями по всем направлениям.

Высокий уровень реализации программ дополнительного образования основан на хорошем оснащении учреждения. Занятия в объединениях проходят в достаточной степени оборудованном спортивном зале и специально оборудованных кабинетах.

Кабинеты оснащены современными компьютерами, принтерами, МФУ, проекторами, интерактивными досками.

Кабинеты обеспечены учебной, справочной и методической литературой, иллюстрированным и раздаточным материалом.

В школе проведена большая работа по введению внеурочной деятельности по требованиям ФГОС.

Нормативная база внеурочной деятельности школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ООО, СОО. В школе разработаны соответствующие программы работы индивидуальных и групповых занятий.

Во второй половине дня в 1-8 классах проводится внеурочная деятельность по направлениям:

- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;

- спортивно-оздоровительное.

Образовательное учреждение предоставляет каждому учащемуся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на его развитие и соответствующих его интересам. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей). Ученик и его родители (законные представители) определяют выбор занятий (количество часов, направленности и виды деятельности) в соответствии с потребностями и возможностями здоровья.

В целом образовательный процесс построен в соответствии с оптимальной моделью, обеспечивающей вариативность внеурочной деятельности обучающихся.

Посещены внеурочные занятия у всех учителей и педагогов дополнительного образования. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строит работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность.

Виды внеурочной деятельности	**Руководитель**	**Количество детей**
«Разговоры о важном»	Кл. руководители	46
«Орлята России»	Исакова С.А. Бузина К.Н.	14 6
«Школа добрых дел»	Исакова С.А.	9
Программа воспитания	Малахова О.В.	46
Практическая биология	Базанова М. Г.	8
Библиотечный урок	Прохорова Е.А.	8
В мире книг	Карсакова В.Б.	8
Шахматы	Прохорова Е. И.	11
Политехник	Исаков Е.А.	10
Акварелька	Карсакова Т. П.	8
Скорая помощь по предметам	Учителя - предметники	10
ВПК «Патриот»	Исаков Е. А.	8
Работа педагога-психолога	Бузина К. Н.	23
«Движение первых»	Малахова О. В.	9
«Бригантина»	Бузина К.Н. Малахова О. В.	46
Авиа-киберспорт	Исаков Е.А.	5
«Кино уроки в школах России»	Бочкина А.А.	25
Профилактические мероприятия	Малахова О. В.	46

«Позитив»	Малахова О. В.	6
«Россия - мои горизонты»	Кл руководители	19
“Юный спортсмен”	Бузин С. Л.	21
3Д-моделирование	Исаков Е.А.	10
Робототехника	Исаков Е.А.	10
«Музейное дело»	Бузина В. А.	10

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В каждом классе проведены все запланированные занятия. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднений при проведении внеурочных занятий не выявлено.

Вывод. Планы кружковой и внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В Школе в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Темп». В рамках клуба реализуются направления:

1. Спортивно-массовое. Связано с занятиями в секциях общей физической подготовки, кружках по видам спорта. Включает организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований по видам спорта, спортивных праздников, дней здоровья, спортивное ориентирование на местности.
2. Деятельность, связанная с Комплексом ГТО**.** Включает пропаганду здорового образа жизни, формирование интереса обучающихся к Комплексу ГТО, содержательно-методическое обеспечение подготовки обучающихся к сдаче норм Комплекса ГТО.

В работе клуба занято 38 обучающихся (86% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий. В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- Соревнование настольному теннису
- «Веселые старты»
- Лыжня России
- Товарищеские встречи с командами школ района по волейболу и пионерболу
- Президентские игры и президентские соревнования
- Соревнования по шашкам и шахматам
- Легкоатлетические забеги, приуроченные к памятным датам
- Дни здоровья Турслет

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования осуществляется на удовлетворительном уровне.

Вывод: Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям учащихся. За прошедший год были проведены различные тематические классные часы, беседы, не только по плану, но и внеплановые. Данные мероприятия носили воспитательный характер и были направлены на развитие личности учащихся. Проводились занятия по гражданскому воспитанию, эстетическому воспитанию и этикету, экологическому воспитанию, нравственно-эстетическому воспитанию, занятия направленные на формирование здорового образа жизни, занятия по трудовому воспитанию. Кроме того, проводились беседы по правилам дорожного движения, по комплексной профилактике, по безопасности жизнедеятельности детей, нарушениями техники безопасности в быту. Поставленные перед педагогическим коллективом в прошлом учебном году задачи, можно считать выполненными. Деятельность педагогического коллектива по всем направлениям воспитательной работы осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Задачи:

1. Обеспечить каждому ученику оптимальные условия для развития его возможностей, проводя инклюзивное обучение и воспитание, цель которого, чтобы все дети получили равные возможности и преодолели возникающие у них трудности.

2. Продолжить работать над созданием детского коллектива, воспитывать чувство ответственности. Учить строить взаимоотношения на основе уважения и бережного отношения к каждому человеку.
3. Проводить работу по социальной адаптации учащихся, выработке социально активной жизненной позиции. Создать условия для непрерывного воспитания и образования.
4. Работать над воспитанием самостоятельности, трудолюбия, ответственности к порученному делу.
5. Продолжить работу по объединению родителей класса в воспитании детей.
6. Проводить работу по здоровьесберегающим технологиям: пропаганда здорового образа жизни, предупреждение вредных привычек, участие в спортивных соревнованиях.
7. Проводить работу по профилактике и поведению в критических ситуациях: пожар, террористический акт, ДТП, безопасность в транспорте.

IV. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-24 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Колво	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	7	100	5	71,4	-	-	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	-	-	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	-	-	0	0	0	0
Итого	13	13	100	8	61,5	-	-	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-24 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 23 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в третьем и четвертом классах остался тем же, учащиеся 2 класса были первоклассниками и их работа не оценивалась.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучается	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Колво	%	«4» и 5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	9	9	100	3	33,3	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	8	36,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-24 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», учеников 5 класса сильно снизился (в 4 классе у этих учеников он был 78%). Необходимо рассмотреть вопрос об объективности оценки результатов детей в начальной школе. В остальных классах процент успеваемости не изменился.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024 учебном году

Классы	Всего уч	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Колво	%	«4» и 5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-24 учебном году у этих же детей улучшились по сравнению с прошлым учебным годом.

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	3	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	3	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	3
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	3

Численность выпускников 9-х классов за 3 года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Колво	%	Колво	%	Колво	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	2	100	2	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	50	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	2	100	3	100

Результаты сдачи ОГЭ

В 2023 – 2024 учебном году в 9 классе обучалось 3 человека. По итогам учебного года успеваемость в 9 классе - 100 %, качественная успеваемость составляет – 9 – 0%. Класс имеет средний уровень знаний

Все учащиеся по итогам итогового собеседования 2024 были допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) в формате ОГЭ. И два экзамена по выбору: физика, география, обществознание.

Анализ результатов экзамена по русскому языку

Результаты экзамена

Класс	Количество	Оценки				Уровень обученности	Качество обученности	Годовая оценка
		5"	4"	3"	2"			«5»
9	3	0	0	3	0	100%	0	3

Сравнительная таблица результатов за 2 года

год	кол-во выпускников, сдававших экзамен	средний балл за экзамен	Годовая оценка			кол-во выпускников, не сдавших экзамен
			«3»	«4»	«5»	
2022-2023	2	3	2	0	0	0
2023-2024	3	3	0	0	3	0

Выводы:

Результаты образовательных достижений выпускников, сдававших ГИА по русскому языку в форме ОГЭ, показали, что положительные отметки получили все обучающихся в 9 классе. Результаты экзамена: успеваемость - 100 %, качество обучения 0% против 100% годовых оценок! Экзаменационная работа по русскому языку показала, что уровень подготовленности по предмету у выпускников низкий.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике

Клас	Количес	Оценки	Уровень	Качеств	Годовая оценка

с	тво					обученности	о обученности	
		5"	4"	3"	2"			«3»
9	3	0	1	2	0	100%	33%	3

Сравнительная таблица результатов за 2 года

год	кол-во выпускников, сдававших экзамен	средний балл за экзамен	Годовая оценка			кол-во выпускников, не сдавших экзамен
			«3»	«4»	«5»	
2022-2023	2	3,5	1	1	0	0
2023-2024	3	3,3	3	0	0	0

Выводы:

Результаты образовательных достижений выпускников, сдававших ГИА по матебматике в форме ОГЭ, показали, что положительные отметки получили все обучающихся в 9 классе. Результаты экзамена: успеваемость - 100 %, качество обучения 33,3%. Одна ученица повысила свою годовую оценку. Экзаменационная работа по математике показала, что уровень подготовленности по предмету у выпускников средний.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по физике

Класс	Количество	Оценки				Уровень обученности	Качество обученности	Годовая оценка
		5	4	3	2			«3» «4»

		"	"	"	"			
9	3	0	0	3	0	100%	0 %	1 2

Сравнительная таблица результатов за 2 года

год	кол-во выпускников, сдававших экзамен	средний балл за экзамен	Годовая оценка			кол-во выпускников, не сдавших экзамен
			« 3»	« 4»	« 5»	
2022-2023	1	3	0	1	0	0
2023-2024	3	3	1	2	0	0

Выводы:

Результаты образовательных достижений выпускников, сдававших ГИА по физике в форме ОГЭ, показали, что положительные отметки получили все обучающихся в 9 классе (1 пересдавал). Результаты экзамена: успеваемость - 100 %, качество обучения 0%. Экзаменационная работа по физике показала, что уровень подготовленности по предмету у выпускников ниже среднего.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по географии

Результаты экзамена

Класс	Количество	Оценки				Уровень обученности	Качество обученности	Годовая оценка
		5 "	4 "	3 "	2 "			«3»
9	1	0	0	1	0	100%	0 %	1

Сравнительная таблица результатов за 2 года

год	кол-во выпускников, сдававших экзамен	средний балл за экзамен	Годовая оценка			кол-во выпускников, не сдавших экзамен
			«3»	«4»	«5»	
2022-2023	1	3	1	0	0	0
2023-2024	1	3	1	0	0	0

Выводы:

Результаты образовательных достижений выпускника, сдававших ГИА по географии в форме ОГЭ, показали, что ученик получил положительную оценку, совпадающую с годовой. Результаты экзамена: успеваемость - 100 %, качество обучения 0%. Экзаменационная работа по географии показала, что уровень подготовленности по предмету у выпускника средний.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по обществознанию

Результаты экзамена

Класс	Количество	Оценки				Уровень обученности	Качество обученности	Годовая оценка
		5"	4"	3"	2"			«4»
9	2	0	1	1	0	100%	50%	2

Сравнительная таблица результатов за 2 года

год	кол-во выпускников, сдававших экзамен	средний балл за экзамен	Годовая оценка			кол-во выпускников, не сдавших экзамен
			«3»	«4»	«5»	

2022-2023	0	0	0	0	0	0
2023-2024	2	3,5	0	2	0	0

Выводы:

Результаты образовательных достижений выпускников, сдававших ГИА по обществознанию в форме ОГЭ, показали, что положительные отметки получили обе обучающихся в 9 классе (1 пересдавала). Результаты экзамена: успеваемость - 100 %, качество обучения 50%. Экзаменационная работа по физике показала, что уровень подготовленности по предмету у выпускников ниже среднего.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2024 году. С нормативными документами преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок (имеются протоколы совместных родительских собраний).

Государственная итоговая аттестация прошла успешно. Все обучающиеся справились с экзаменами, поступили в ССУЗы и ПТУ.

.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

В 2023-2024 учебном году к выпускным экзаменам за курс средней общей школы были допущены 100% всех выпускников 11 класса (3 человека). Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать положительно два обязательных экзамена (русский язык и математика). Допуском к экзаменам был зачет по итоговому сочинению, которое выпускники писали 06.12.2023 г. Все учащиеся 11 класса получили зачёт по сочинению. Для сдачи экзаменов по выбору учащиеся определились по предметам: математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), биология, обществознание.

	Предмет	ФИО учителя	сдавали (кол-во)	% от общего кол-ва
	Русский язык	Арбузова А.	3	1

		А.		00%
	Математика (базовый уровень)	Прохорова Е. И.	2	67%
	математика (профильный уровень)	Прохорова Е. И.	1	33%
	Обществознание	Медведева В.А.	2	67%
	Биология	Базанова М. Г.	2	67%

По результатам итоговой аттестации 11 класса *по русскому языку* все выпускники школы преодолели порог успешности (минимальный балл – 24). Средний балл – 61 балл.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Кол-во обуч-ся	% успешности	средний балл	ФИО учителя
4	100%	61	Арбузова А. А.

В 2023-2024 учебном году двое учащихся сдавали ЕГЭ по математике базового уровня.

Кол-во обуч-ся	% успешности	средний балл	ФИО учителя
2	100%	3	Прохорова Е. И.

Уровень обученности – 100%, уровень качества 0%. Все обучающиеся преодолели минимальный порог.

Одна ученица сдавала ЕГЭ по математике профильвого уровня.

Кол-во обуч-ся	% успешности	средний балл	ФИО учителя
1	100%	76	Прохорова Е. И.

По **биологии** в 2023-2024 учебном году (учитель Базанова М. Г.) экзамен сдавали 2 обучающихся.

Кол-во обуч-ся	% успешности	средний балл	ФИО учителя
2	100%	36	Базанова М. Г.

Уровень обученности – 100%, уровень качества 0%.

По **обществознанию** (учитель Медведева В.А. экзамен сдавали 2 человека).

Кол-во обуч-ся	% успешности	средний балл	ФИО учителя
2	100%	56	Медведева В.А.

Уровень обученности – 100%, уровень качества 50%. Все обучающиеся преодолели минимальный порог.

В 2023-2024 учебном году уровень среднего общего образования окончили 3 обучающихся. По итогам аттестации 2 учащихся получили аттестаты обычного образца, 1 обучающийся получил аттестат с отличием и медаль «За успехи в обучении» I степени. На «4» и «5» окончили 2 обучающихся, что составило 67%. %.

Показатель успеваемости по русскому языку – 100%.

Показатель успеваемости по математике – 100%, что свидетельствует о достаточном уровне подготовленности выпускников уровня среднего общего образования.

Итоговые показатели выпускников средней школы на достаточном уровне. Качество обучения составило 67%, что совпадаем с внешними оценочными процедурами в 2024 году, т.е. с результатами ЕГЭ.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы проводились в 4,5 – 8 классах в мае 2024 года.

ВПР проводились в целях:

-осуществления выходного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общено и основного общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/25 учебный год.

ВПР в 4,5-8 классах были проведены в соответствии с графиком.

Количественный состав участников ВПР 2024.

Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
4 класс			
Русский язык	5	5	100
Математика		5	100
Окружающий мир		4	80
5 класс			
Русский язык	3	3	100
Математика		3	100
Биология		3	100
История		3	100
6 класс			
Русский язык	4	4	100
Математика		4	100
География		4	100
История		4	100
7 класс			
Русский язык	10	10	100
Математика		9	90
Биология		10	100
История		10	100
8 класс			
Русский язык	6	6	100
Математика		6	100
Физика		6	100
География		6	100

Итоги ВПР 2024 в 8-х классах

Обучающиеся 8 классов написали ВПР по математике, русскому языку,физике,географии.

Анализ качества и успеваемости выполнен по результатам ВПР с оценками по данным предметам за 3 четверть 2023-2024 учебного года.

Математика

класс	Учитель	Итоговая оценка за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	Бузина В.А.	5»	4»	3»	2»	67%	5»	4»	3»	2»	33%

Вывод: 2 ученика понизили свои оценки на 1 балл. Учителю обратить внимание на объективность текущего оценивания.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоговая оценка за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	Арбузова А.А.	5»	4»	3»	2»	50%	5»	4»	3»	2»	50%

Вывод: ученики подтвердили свои оценки

География

Класс	Учитель	Итоговая оценка за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	Малахова О.В.	5»	4»	3»	2»	67	5»	4»	3»	2»	67

Вывод: ученики подтвердили свои оценки

Физика

Класс	Учитель	Итоговая оценка за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	Прохорова Е.И.	5»	4»	3»	2»	67%	5»	4»	3»	2»	67%

Вывод: ученики подтвердили свои оценки

Итоги ВПР 2024 в 7-х классах

Обучающиеся 7 классов написали ВПР по математике, русскому языку, биологии, истории.

Анализ качества и успеваемости выполнен по результатам ВПР с оценками по данным предметам за 3 четверть 2023-2024 учебного года.

Математика

Класс	Учитель	Итоговая оценка за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	Бузина В.А.	5»	4»	3»	2»	40%	5»	4»	3»	2»	30%

Вывод: 2 ученика повысили,1 ученик понизил свои оценки на 1 балл. Учителю обратить внимание на объективность текущего оценивания.

История

Класс	Учитель	Итоговая оценка за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	Медведева В.А.	5»	4»	3»	2»	50%	5»	4»	3»	2»	50%

Вывод: ученики подтвердили свои оценки

Русский язык

Класс	Учитель	Итоговая оценка за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	Арбузова А.А.	5»	4»	3»	2»	30%	5»	4»	3»	2»	40%

Вывод: 3 ученика повысили свои оценки на 1 балл. Учителю обратить внимание на объективность текущего оценивания.

Биология

Класс	Учитель	Итоговая оценка за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	Базанова М.Г.	5»	4»	3»	2»	40%	5»	4»	3»	2»	40%

Вывод: ученики подтвердили свои оценки

Итоги ВПР 2024 в 6-х классах

Обучающиеся 6 классов написали ВПР по математике, русскому языку, географии (компьютерная форма), истории.

Анализ качества и успеваемости выполнен по результатам ВПР с оценками по данным предметам за 3 четверть 2023-2024 учебного года.

Математика

Класс	Учитель	Итоговая оценка за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	Прохорова Е.И.	5»	4»	3»	2»	25%	5»	4»	3»	2»	25%

Вывод: 1 ученик понизил свои оценки на 1 балл. Учителю обратить внимание на объективность текущего оценивания.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоговая оценка за 3 четверть	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний

	Арбузова А.А.	5»	4»	3»	2»	25%	5»	4»	3»	2»	25%

Вывод: ученики подтвердили свои оценки

История

Класс	Учитель	Итоговая оценка за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	Медведева В.А..	5»	4»	3»	2»	25%	5»	4»	3»	2»	25%

Вывод: ученики подтвердили свои оценки

География (компьютерная форма)

Класс	Учитель	Итоговая оценка за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	Малахова О.В.	5»	4»	3»	2»	25%	5»	4»	3»	2»	25%

Вывод: 1 ученик повысил, 1 ученик понизил оценки на 1 балл. Учителю обратить внимание на объективность текущего оценивания.

Итоги ВПР 2024 в 5 классе

Обучающиеся 5 класса написали ВПР по математике, русскому языку, биологии, истории.

Анализ качества и успеваемости выполнен по результатам ВПР с оценками по данным предметам за 3 четверть 2023-2024 учебного года.

Математика

Класс	Учитель	Итоговая оценка за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	Бузина В.А.	5»	4»	3»	2»	33%	5»	4»	3»	2»	33%

Вывод: ученики подтвердили свои оценки

История (компьютерная форма)

Класс	Учитель	Итоговая оценка за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	Медведева В.А.	5»	4»	3»	2»	66%	5»	4»	3»	2»	66%

Вывод: ученики подтвердили свои оценки

Русский язык

Класс	Учитель	Итоговая оценка за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	Арбузова А.А.	5»	4»	3»	2»	100%	5»	4»	3»	2»	100%

Вывод: ученики подтвердили свои оценки

Биология

Класс	Учитель	Итоговая оценка за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	Базанова М.Г.	5»	4»	3»	2»	100%	5»	4»	3»	2»	100%

Вывод: ученики подтвердили свои оценки

Итоги ВПР 2024 в 4 классе

Обучающиеся 4 класса написали ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру.

Анализ качества и успеваемости выполнен по результатам ВПР с оценками по данным предметам за 3 четверть 2023-2024 учебного года.

Математика

Класс	Учитель	Итоговая оценка за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	Артемьева А.А.	5»	4»	3»	2»	60%	5»	4»	3»	2»	100%

Вывод: : 2 ученика повысили, 1 ученик понизил оценки на 1 балл. Учителю обратить внимание на объективность текущего оценивания.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоговая оценка за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	Артемьева А.А.	5»	4»	3»	2»	100%	5»	4»	3»	2»	100%

Вывод: : ученики подтвердили свои оценки

Русский язык

Класс	Учитель	Итоговая оценка за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	Артемьева А.А.	5»	4»	3»	2»	60%	5»	4»	3»	2»	40%

Вывод: :1 ученик понизил оценку на 1 балл. Учителю обратить внимание на объективность текущего оценивания.

Выводы по результатам ВПР-2024

Показатели успеваемости по щколе по всем предметам -100%.

Однако по некоторым предметам ребята не смогли подтвердить свою текущую оценку.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	9	13	26

Вывод: в 2023/24 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 13 человек (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам

№ п/п	**Название предмета**	**Количество участников**	**Процент от общего количества учащихся в классах, %**
1.	Биология (7,8,9,11 классы – 22 ученика)	10	45,5
2.	География (6,7 классы –13 учеников)	3	23,1
3.	История (6-9,11 классы – 26 учеников)	9	34,6
4.	Литература (6,8,9 классы – 14 учеников)	6	42,9
5.	Обществознание (7-9,11 классы – 22 ученика)	13	59,1
6.	ОБЖ (8,9,11 классы – 13 учеников)	4	30,7
7.	Русский язык (5-9,11 классы – 30 учеников)	22	73,3
8.	Физическая культура (7-9,11 классы – 16 учеников)	4	25

9.	Технология (6-9 классы – 23 ученика)	6	26,1
10.	Право (11 класс – 3 ученика)	3	100
11.	Английский язык(6,7 классы – 13 учеников)	2	15,4
12.	Экономика (11 класс – 3 ученика)	1	33,3

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по русскому языку, биологи, обществознанию, истории, технологии и литературе.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

п / п	**Наименование предмета**	**Количество участников**		
		2021/22 учебный год	**2022/23 учебный год**	**2023/24 учебный год**
1.	Биология	3	5	10
2.	География	1	9	3
3.	История	1	6	9
4.	Литература	2	2	6
5.	Обществознание	3	2	13
6.	ОБЖ	-	2	4
7.	Русский язык	4	9	22
8.	Физическая культура	3	2	4
9.	Технология	1	2	6
10	Химия	1	1	-
11	Право	-	1	3
12	Экономика	1	-	1
13	Английский язык	-	-	2
ВСЕГО:		23	47	83

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: химии, физике, информатике, географии, математике. В 2023/24 году увеличилось количество участников олимпиады по биологии, истории, русскому языку, право, технологии, английскому языку, обществознанию, литературе.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

	Предмет	Количество	Количество	Количество	Направлено на	Победители,

п/п		участников	призеров	победителей	МЭ/приняли участие	призеры МЭ
	Биология	10	-	2	1	1
	География	3	-	-	-	-
	История	9	1	4	4	3
	Литература	6	1	3	-	-
	Обществознание	13	5	3	8	2
	ОБЖ	4	1	2	1	1
	Русский язык	22	5	3	3	1
	Физическая культура	4	1	3	4	4
	Технология	6	-	1	1	1
0	Право	3	1	1	3	1
1	Экономика	1	-	1	1	1
2	Английский язык	2	2	-	1	-
	ВСЕГО:	83	17	23	27	15

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: обществознанию, физической культуре (100%), истории, литературе, ОБЖ, праву, английскому языку, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Из 27 направленных на муниципальный этап 15 человек стали победителями и призерами, что составляет 56%.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным	Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным
		2021/22 учебный год	2022/24 учебный год	2023/24 учебный год		

					годом)	годом)
	Биология	2	2	2	=	=
	Географи я	1	3	-	-	-
	История	-	6	4	+4	-2
	Литерату ра	1	2	3	+2	+1
	Общество знание	2	2	3	+1	+1
	ОБЖ	1	2	2	+1	=
	Русский язык	2	5	3	+1	-2
	Физическ ая культур а	3	2	3	=	+1
	Технолог ия	-	1	1	+1	=
0	Право	-	1	1	+1	=
1	Английск ий язык	-	-	-	=	=
2	Экономи ка	-	-	1	+1	+1
Всего		12	27	23		

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В сравнении с прошлым учебным годом, в 2023/24 учебном году наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

п / п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)	Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год		

	Биология	1	3	-	-1	-3
	География	-	5	-	=	-5
	История	-	-	1	=	+1
	Литература	1	-	1	=	+1
	Математика	-	1	-	=	-1
	Обществознание	-	2	5	+5	+3
	ОБЖ	-	-	1	+1	+1
	Русский язык	-	4	5	+5	+1
	Физическая культура	-	-	1	+1	+1
0	Технология	-	1	-	=	-1
1	Право	-	-	1	+1	+1
2	Экономика	-	-	-	=	=
3	Английский язык	-	-	2	+2	+2
Всего		2	16	17		

Вывод: в 2023-24 учебном году увеличилось количество участников и увеличилось количество призеров.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**
Количество победителей	12	27	23

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 4 человека.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**
Количество призеров	2	15	17

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 47 человек.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество победителей и призеров	14	12	0

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом уменьшилось на 2 человека.

Обучающиеся 5–9,11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга были направлены на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	ФИО (полностью)	Класс	Предмет	Количество баллов	Статус	ФИО учителя (наставника)
	Воробьева Анастасия	1	право	5	призер	Медведева В. А.
	Постникова Ольга	1	право	6	участник	Медведева В. А.
	Козлова Анна	1	право	2	участник	Медведева В. А.
	Шишкин Иван		английский язык	3	участник	Бочкина А. А.
	Козлова Анна	1	русский язык	2	призер	Арбузова А. А.
	Чеснокова Надежда		русский язык		участник	Бочкина А. А.
	Гущина Диана		русский язык		участник	Арбузова А. А.
0	Козлова Анна	1	обществознание	2	победитель	Медведева В. А.
2	Воробьева Анастасия	1	обществознание	6	участник	Медведева В. А.
3	Постникова Ольга	11	обществознание	0	участник	Медведева В. А.
4	Мареева Диана		обществознание	1	участник	Медведева В. А.
5	Жучкова Елизавета		обществознание	6	призер	Медведева В. А.

6	Ямщикова Валерия		обществознание	4	участник	Медведева В. А.
7	Прохорова Яна		обществознание	4	участник	Медведева В. А.
8	Малиновкина Ксения		обществознание	2	участник	Медведева В. А.
9	Малиновкина Ксения		технология	8,8	призер	Исаков Е. А.
0	Козлова Анна	1	ОБЖ	24	победитель	Исаков Е. А.
1	Козлова Анна	1	экономика	6	призер	Исаков Е. А.
2	Жучкова Елизавета		история	9	призер	Медведева В. А.
3	Малиновкина Ксения		история	9	призер	Медведева В. А.
4	Козлова Анна	1	история	2	участник	Медведева В. А.
5	Мареева Диана		история	6	призер	Медведева В. А.
6	Козлова Анна	1	биология	5	призер	Базанова М. Г.
7	Козлова Анна	1	физкультура	5,8	призер	Бузин С. Л.
8	Чеснокова Надежда		физкультура	8,3	призер	Бузин С. Л.
9	Войнов Геннадий		физкультура	7,7	призер	Бузин С. Л.
0	Мареева Диана		физкультура	0,8	призер	Бузин С. Л.

Учителям предметникам обратить внимание на подготовку участников ВсОШ. На муниципальном этапе ученики получают неплохие баллы, но недостаточные для направления на региональный этап, что говорит о необходимости усилить работу по подготовке учащихся к ВсОШ.

В 2023-24 году ученица 11 класса, призер ВсОШ по экономике Козлова Анна приняла участие в **региональном этапе ВсОШ** по экономике и стала призером.

п / п	**ФИО (полность ю)**	**Клас**	**Предм ет**	**К-во балл ов**	**Рейтин говое место**	**Стату с**	**ФИО учителя (наставника)**
	Козлова Анна Алексеевн а	1	экономи ка	21	32	призе р	Исаков Евгений Александрович

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом значительно увеличилось, что связано с увеличением числа участников школьного этапа.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуск ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школ ы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устроил ись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	9	3	0	6	4	1	2	1	0
2021	3	0	0	3	3	3	0	0	0
2022	2	2	0	0	2	0	2	0	0
2023	2	0	0	2	3	0	3	0	0
2024	3	0	0	3	3	2	0	1	0

В 2024 году все учащиеся 9-го класса продолжили обучение в профессиональной ОО. Выпускники 11 класса поступили в высшие профессиональные ОО (2), 1 человек устроился на работу.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга школы, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности школы как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

 оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 29 респондентов (78% от общего числа родителей 1–10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Вывод: на хорошем организационном уровне ведется отслеживание качества знаний, но недостаточно отслеживаются другие параметры: удовлетворенность, воспитанность, мотивация. Задачи: продолжить совершенствование единой системы мониторинга Учреждения.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

 на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

 создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

 повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов Из них один человек имеет среднее специальное образование.

В 2024 году аттестацию прошли: 1 человек на первую квалификационную категорию, 1 человек на высшую квалификационную категорию, 2 педагога не имеют аттестации в связи с тем, что еще не проработали 3 года в должности «учитель».

В школе работают педагоги имеющие звания: Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек, Отличник народного образования – 1 человек.

Средний возраст учителей 48 лет.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15771 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 282 единиц в год; Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	4095
2	Учебные пособия	427
3	Художественная	10 834
4	Справочная	415
5	Из них	
	Печатные	15596
	Аудиовизуальные	175

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются компьютер, МФУ, телевизор. Библиотека ежегодно выписывает периодические издания для детей.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В соответствии с предписанием Роспотребнадзора проведен ремонт: заменены оконные блоки, отопление, канализация, проведен ремонт в столовой, санузлах, оборудованы отмостки вокруг школьного здания, заменен забор, входные двери, отремонтировано крыльцо.. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой. В прошедшем 2024 году приобрели 2 новых компьютера за счет Школы, и 1 ноутбук на спонсорские средства. Имеется 3Dпринтер. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На территории Школы оборудована универсальная площадка для игр и занятий спортом. Обновлено видеонаблюдение.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16(40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль/база)	балл	70/3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по биологии	балл	36
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по обществознанию	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	33,3
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38(86,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27 (61,4%)
− регионального уровня		
− федерального уровня		
− международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2(4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	18(41%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
− с высшим образованием		0
− высшим педагогическим образованием		11
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	(83,3%)
− с высшей		3(25 %)

− первой		7(58,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (72,7%)
− до 5 лет		1 (8,3%)
− больше 30 лет		7(58,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (72,7%)
− до 30 лет		2 (16,6 %)
− от 55 лет		8 (72,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.