Участие МБОУ Вазьянской средней школы им.З.И.Афониной в

областном проекте

«Всей семьей в будущее»

**«Счастливая семья** **– будущее России»**

Автор проекта: О.В.Филатова,

заместитель директора по ВР,

соавтор: Бузина В. А.,

руководитель музея боевой славы

2018 г.

**Содержание**

1. **Проблема, на решение которой направлен проект**
2. **Цель проекта**
3. **Задачи проекта**
4. **Актуальность и новизна проекта**
5. **Практическая значимость проекта**
6. **Этапы реализации проекта**
7. **Направления работы с родителями**
8. **План реализации проекта**
9. **Ожидаемые результаты и эффективность проекта**
10. **Выводы**
11. **Литература**

***«Воспитывает всё: люди, вещи, явления,***

***но прежде всего и больше всего – люди.***

***Из них на первом месте – родители и педагоги».***

***Макаренко А.С.***

**I. Проблема, на решение которой направлен проект:**

Семья является уникальным социальным институтом, посредником между индивидуумом и обществом, транслятором фундаментальных ценностей от поколения к поколению. В ней заключен мощный потенциал воздействия на процессы общественного развития, становления гражданских отношений. Ценность семьи и семейного образа жизни традиционно является для россиян высоко значимой.

Семья, как социальная организация, влияет на воспитание и развитие детей и подростков. Она составляет основу формирования и становления личности, самосознания детей, определяет уровень развития их мировоззренческих установок, ценностных ориентаций, социальной активности. Но, в то же время, семья не обеспечивает в полном объёме контроль свободного времени детей и подростков и проигрывает во влиянии на ребёнка другим факторам социализации.

В настоящее время существует ряд таких проблем, как:

- чрезмерная занятость родителей, вследствие чего дети предоставлены сами себе;

- отсутствие общих дел, традиций в семье;

- не в каждой семье существует преемственность поколений;

- недостаточная информация о происхождении семьи, её истоков, корней;

- функции родителей смещены в сторону удовлетворения материальных потребностей.

Для решения данных проблем необходимо усилить воспитательную функцию семьи. Одним из эффективных способов активизации воспитательной функции семьи является взаимодействие и сотрудничество двух институтов - семьи и школы.

В нашей школе созданы благоприятные условия, которые обеспечивают тесное взаимодействие и сотрудничество коллектива и родителей (законных представителей). Родители и педагоги – две мощнейшие силы в процессе становления личности обучающихся.

Педагоги нашей школы, обладая богатейшим опытом работы с родителями, общественными организациями, социумом, разработали социально-значимый проект **«**Счастливая семья – будущее России».

Данный проект обеспечивает реализацию организационно-педагогических мероприятий, направленных на повышение воспитательной функции семьи и возрождение семейных традиций.

**II. Цель проекта:**

Создание условий для расширения ***и усиления*** воспитательной функции семьи по формированию позитивных социальных интересов детей и подростков.

**III. Задачи проекта:**

*Организация серии социально значимых, культурных, творческих мероприятий, направленных на вовлечение родителей и детей в активное участие внеклассной и общественной жизни*

- Создание единой системы педагогического и семейного воспитания при помощи инновационных форм и технологий.

- Совершенствование и развитие воспитательного потенциала семьи.

- Формирование у детей и родителей правильных представлений о ценности семейных отношений.

- Сохранение национальных традиций семейного воспитания.

- Педагогическое образование родителей (законных представителей).

**IV. Актуальность и новизна проекта «Счастливая семья-будущее России»** состоит в том, что родители получают возможность создания собственной модели семейного воспитания.

**V. Практическая значимость проекта**.

Организационно-педагогические мероприятия по проекту направлены на мотивацию всех членов семьи на совместную деятельность, так как обеспечивают возможность выбора направлений, блоков и тем с учётом особенностей и интересов каждого члена семьи, что способствует усилению и расширению воспитательной функции семьи. Проест «Счастливая семья – будущее России**»** может быть успешно реализован образовательными учреждениями всех видов и типов.

**VI. Этапы реализации проекта**

**1 этап: «Информационно-аналитический»**

**Цель: Изучение состояния воспитательной функции семьи в социуме.**

- Проведение анкетирования родителей (законных представителей).

- Изучение, анализ интересов и запросов участников проекта.

- Разработка положения по проведению итогового Фестиваля семейного творчества.

- Разработка информационно-рекламной продукции.

**2 этап: «Мотивационно-целевой»**

**Цель: Определение целей и задач организационно-педагогических мероприятий, обеспечение мотивации их участников.**

- Разработка плана работы по реализации проекта с учётом данных анкетирования.

- Создание творческих групп по блокам: «Презентация», «Традиции», «Визитка», «Генеалогическое древо», «Семейные секреты», «Наши руки не знают скуки».

- Организация консультаций для родителей, проведение совместных мероприятий, конференций.

-Проведение мастер-классов, открытых уроков и мероприятий учителями МБОУ Вазьянской средней школы им.З.И,Афониной для родителей и детей с использованием информационных технологий.

- Организация творческих выставок, подготовленных совместно с родителями.

- Организация работы «Творческого кафе», «Родительского часа», «Всеобуча для родителей».

**3 этап: «Организационно-исполнительский»**

**Цель: Обеспечение выполнения организационно-педагогических мероприятий проекта «Калейдоскоп семейного творчества»**

- Подготовка и проведение совместных массовых мероприятий.

- Выпуск работ «Мое семейное дерево».

- Создание видеороликов и презентаций «Моя семья».

- Оформление выставки творческих работ декоративно-прикладного творчества, представленной семьей всех поколениях.

- Создание странички-рубрики « Не талантливых семей не бывает!» на сайте учреждения.

- Создание презентации, видеофильма почетных семей школы «История моей семьи – история моей страны!»

- Проведение итогового Фестиваля семейного творчества, награждение победителей с внесением записи в электронную книгу почета.

**4 этап: «Контрольно-диагностический»**

**Цель: Определение степени удовлетворённости и потребности участников проекта.**

- Проведение анализа содержания организационно-педагогических мероприятий соответствию запросам и интересам участников проекта.

- Корректировка плана мероприятий.



1. **Направления работы с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Направление (блок)** | **Результат-продукт** |
|  | **«Родительская школа»** | Консультации, круглые столы, тренинги, семинары, деловые игры, «Родительские вечера», «Родительское кафе», творческие выставки. |
|  | **«И прошлого связующая нить»** | Сочинения, круглые столы, презентации, электронные фотовыставки, альбомы, презентации. |
|  | **«Моя семья – моя гордость»** | Творческие выставки, электронные фотовыставки, презентации, видеоролики, буклеты. Подготовка семей к итоговому фестивалю. |
|  | **«К истокам моей семьи»** | Сочинения, презентации, видеофильмы, выставки и электронные фотовыставки, альбомы, презентации. |
|  | **«Бабушкины секреты в компьютерном мире»** | Мастер-классы, открытые совместные занятия, работа творческого кафе, выставки. Создание музея кукол. |
|  | **«Копилка наших дел»** | Совместные акции различного уровня, конкурсы, праздники, выставки, фестивали. Видеофильмы, презентации. Создание рубрики, страницы на сайте учреждения, публикации в СМИ. |

**Каждая семья выбирает свое направление (блок) и тему**, которая отвечает ее традициям, культуре, ценностям:

- Выбирает одно или несколько направлений в зависимости от опыта

семейных ценностей.

- Планирует и готовит материал для своего участия в мероприятии по проекту.

- Предоставляет результат своей деятельности по направлениям

согласно графику проводимых мероприятий.

- Лучшие семьи поощряются дополнительными баллами, которые добавляются в общую «семейную копилку».

- Мастер-классы, фотоматериалы, интересные факты из жизни семьи становятся достоянием нашего коллектива.

- Жюри оценивает материалы и работы участников.

- Фотоматериалы, поделки, предоставленные на выставки и конкурсы после отбора жюри на конечном этапе, заносятся в электронную книгу почета

**VIII. План реализации проекта «Счастливая семья – будущее России»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы с родителями** | **Мероприятия** | **Сроки реализации** |
| - «Родительская школа»  - «Копилка наших дел» | - Родительский час: Выбор направлений работы в рамках проекта «Счастливая семья – будущее России»  - Спортивная программа «На здоровье!»  «Веселые старты»  Биатлон | 23-25.01.2018  10.02.18 |
| - «Копилка наших дел»  - «Бабушкины секреты в современном мире»  - «Родительская школа»  - «К истокам моей семьи» | - Творческая электронная выставка детских работ «Моя семья»»  - Акция «Творим добро». Волонтерские Ёлки.  (В д\с «Теремок», к ребенку-инвалиду)  - Мастер-класс «Скрапбукинг для себя, для детей, для друзей» - оформление семейного альбома.  - «Родительский час»: совместное оформление работы «Мое семейное древо».  Акция «Добрый вечер»  Классные часы | Февраль  08-13.01.18  19-24.02.18  29.01-03.02  В течение февраля  В течение февраля |
| - «Копилка наших дел»  - «Моя семья – моя гордость» | - Мастер-класс «Подарок для мамы – выполнение работ и оформление выставки  - Электронная фотовыставка «Мама – главное слово на земле!»  - Конкурс рисунков «Портрет моей мамы!» | 01-10.03.18 |
| - «Моя семья – моя гордость»  - «Копилка наших дел» | - Конкурс на самую талантливую семью «Рецепты семейного вдохновения!»  - Презентация видеороликов, электронных альбомов, подготовка семейных визиток в рамках проекта «Счастливая семья – будущее России».  - Спортивный праздник «Спартакиада  ловких и смелых»  Предметные недели. Открытые уроки и мероприятия  - Развлекательная программа «Наши талантливые семьи» | Январь-март  01.02-01.03.18  18.03.18 |
| - «Моя семья – моя гордость»  - «Копилка наших дел» | - Спортивная зима нашей семьи: презентация семейного альбома, фоторепортажи со спортивных площадок, фотовыставки.  - Спортивная программа «Масленица»  - Фотоконкурс «Зимушка-зима» | Январь  февраль |
| - «И прошлого связующая нить»  - «Копилка наших дел» | - Выставка рисунков, фотографий «Есть такая профессия Родину защищать!»  - Праздничная программа, посвященная  Дню защитников Отечества  «Какой хороший папа!» | февраль |
| - «Бабушкины секреты в современном мире»  - «Родительская школа» | - Мастер-класс «Открытка для мамы на новый лад по секретам наших бабушек».  - Родительские вечера:  конкурсная программа, посвященная международному женскому дню  «Праздник весны». | март  к 8 марта |
| - «Родительская школа»  - «Копилка наших дел» | - Родительский ринг «Можно» и «нельзя» в нашей семье»  Работа творческого кафе: изготовление работ к выставке 18.03.18 | 23-25.01.18 |

**IX. Ожидаемые результаты и эффективность проекта**

* Возрождение семейных традиций и обычаев.
* Проведение организационно-педагогических мероприятий, направленных на развитие и формирование духовно-нравственных качеств личности.
* Распространение и пропаганда наиболее интересного опыта и традиций семейного воспитания.
* Внедрение новых инновационных форм и методов работы социальных связей партнерского взаимодействия ДК и семьи.
* Ежегодное увеличение участников проекта на 10-15%.
* Создание информационно-методической продукции и распространение в СМИ.
* Транслирование результатов семейного опыта через участие в фестивалях, конкурсах, выставках, родительских форумах.

**X. Выводы**

На наш взгляд, в связи с возрастающими потребностями родителей в приобретении определённых знаний и практическом усвоении способов взаимодействия с детьми, необходимо:

* продолжать работу в данном направлении проектной линии, применяя новые формы и инновационные методы работы, что позволит гуманизировать отношения между детьми, педагогами, родителями, сделать педагогический процесс более свободным, гибким, дифференцированным.
* создать такие условия, чтобы у всех участников образовательного процесса возникла личная готовность открыть самого себя в какой-то деятельности, мероприятии, рассказать о своих радостях, успехах и неудачах.

Наше образовательное учреждение МБОУ Вазьянская средняя школа им.З.И. Афониной в работе с родителями использует различные педагогические технологии для повышения эффективности процесса воспитания и обучения. С целью распространения опыта работы с родителями (законными представителями) планируется в учебном году привлечь к реализации проекта **«Счастливая семья – будущее России»** социальных партнёров учреждений: СДК, ДДТ и школы района.

**Литература**

- Воскресенская Н.М. Основные подходы к гражданскому образованию. – М. 2005

- Дубровина М.И. «Мы живем среди людей». Кодекс поведения.

М.: Политиздат, 1986.

- Рогов Е.И. Психология общения. М.: Владос, 2002.

- Селевко Г. К. Воспитательные технологии. М.: НИИ школьных технологий, 2005. (Серия «Энциклопедия образовательных технологий»)

- Селевко Г. К. Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации и эффективного управления учебно-воспитательного процесса. М.: НИИ школьных технологий, 2005. (Серия «Энциклопедия образовательных технологий»)

- Усатова Е.В. и др. «Гражданско-патриотическое воспитание» (Классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины), – Волгоград, Учитель, 2006.

- Фридман Л.М. Психология воспитания. М.: Творческий Центр, 2000.

- Шмелев А.Г. «Острые углы семейного круга». М.: Знание, 1986.